

# Seuraa Johtajaa!

Opettajan opas



Päivi Rinkinen

## OPETTAJALLE

**Leirin tunnusjae:** Jeesus sanoi, jos te pysytte minun sanassani, te todella olette minun opetuslapsiani. Joh.8:31

### Johdanto

Jeesus tunnustaa opetuslapsekseen jokaisen, joka tottelee Hänen sanaansa Raamattua. Opetuslapseus merkitsee Jeesukselta oppimista ja Hänen antamansa esimerkin seuraamista. Opetuslapsi välittää myös eteenpäin sitä iloista sanomaa, jonka hän itse on kuullut sanoillaan ja elämällään. Hyvällä jalkapallon pelaajalla on olemassa ominaisuuksia, jotka tekevät hänestä hyvän, esimerkiksi, nopeus, hyvä havainnointikyky, pelinrakennustaidot jne. Tällaisia kykyjä on löydettävissä myös opetuslapselta. Niitä kutsumme tällä leirillä opetuslapsen huippuominaisuuksiksi.

### Tarkoitus

Opetuspaketin tarkoitus on nostaa esiin sellaisia perusominaisuuksia, jotka kasvattavat meitä uskovaisina ja auttavat meitä jokapäiväisessä elämässämme. Tavoitteena on, että lapsi ymmärtää kasvun ja kehityksen merkityksen uskonelämässään. Lisäksi lapsi tutustuu itseensä Jeesuksen käyttämään vertaukseen ja niiden sovellukseen tähän päivään. Opetuspaketti on suunniteltu 9-13 vuotiaille, mutta soveltaen sitä voi käyttää nuoremmillekin.

### Sisällysluettelo

Hyvä siemen ja kylväjä. . . . .	3
Kaksi rukoilijaa. . . . .	5
Kaksi velallista . . . . .	7
Kaksi poikaa; työmiehet ja palkka . . . . .	9
Leiviskät . . . . .	11
Kymmenen neitsyttä. . . . .	13
Viinipuu ja oksat. . . . .	14

### Oppituntien rakenne

1. Aloitus: aiheeseen sopiva laulu ja rukous
2. Tausta
3. Vertauksen kertominen
4. Sovellus
5. Opetuslapsen huippuominaisuuden kertominen
6. Muistolause
7. Jakautuminen pienryhmiin

### Vertausten opettamisesta

Vertaus on arkielämän tilannetta kuvaava kertomus. Kertomus kuvaa todellista elämää, mutta ei välttämättä tositapahtumaa. Jeesus käytti paljon vertausta opettaakseen jonkun moraalisen tai hengellisen totuuden. Kun me opettajina tutustumme vertaukseen meidän **tavoitteenamme on löytää Jeesuksen opettama yksi selkeä totuus**, ei monia totuuksia. Kun opetamme meidän tulee painottaa päätotuuksia ja jokaisen yksityiskohdan tulee tukea tätä periaatetta. Vertaukseen liittyy kolme tekijää: **tausta, vertaus ja sovellus**. Tausta kertoo tapahtumasta, joka synnytti vertauksen (kuulijakunta, tapahtumapaikka, esilläoleva ongelma). Yleensä Jeesus itse antaa sovelluksen vertauksen jälkeen. Sovelluksessa tulee esiin juuri päätotuus.

### **Oheismateriaali**

Kertaamisen ja muistamisen helpottamiseksi opettaja voi varata luokkaan mahdollisimman suuren ”opetuslapsen”. Esim. Jos leirillä on aikaa, ryhmä voi piirtää yhden lapsen ääriviivat paperille, värittää ja leikata sen. Opetuslapsi kiinnitetään seinälle näkyvään paikkaan ja joka tunti häneen lisätään erilliselle paperille kirjoitettu huippuominaisuus. Toki opetuslapsi voi olla myös nukke tai vastaava. Ryhmä voi keksiä opetuslapselleen nimen, silloin on helpompi samaistua opetettavaan asiaan.

Lisäksi opettajan on hyvä miettiä sopivat havainnollistamiskeinot vertauksen esittämiseen. Tästä opetuspaketista löydät vinkkejä havainnollistamiseen, mutta tilanteiden ja opetustyylin mukaan niitä kannattaa soveltaa ja vaihtaa.

### **Pienryhmät**

Pienryhmissä lapset voivat rukoilla ja keskustella oppitunnin aiheesta ryhmänjohtajien ohjauksella. Ehdotuksia keskusteluaiheiksi löytyy jokaisen oppitunnin lopusta. Lisäksi voidaan pienryhmissä täyttää yhdessä kertaustehtäviä.

### **Siunausta opetukseesi**

Vertausten tutkiminen ja opettaminen on haasteellista, mutta ne antavat niin oppilaalle kuin opettajallekin paljon. Kun puhutaan opetuslapsen huippuominaisuuksista voidaan myös keskustella esim. iltahartaudessa, mitä sitten kun ei tunnu huipulta ja epäonnistumme seurattessamme Jeesusta. Tämä tasapainon säilyttämiseksi. Tsemppiä opetukseen!

Jyväskylässä 30.9.2001

Päivi

Kannen kuvitus: Marika Mielikäinen

## **HYVÄ SIEMEN JA KYLVÄJÄ**

Oppitunti 1

**Tavoitteet:**

- Lapsi ymmärtää, että ihmisen sydän voi olla monenlainen maaperä hyvälle siemenelle eli evankeliumille
- Lapsi miettii, millainen sydän hänellä on ja mikä tekee siitä vastaanottavaisen

**Pääajatus:** Jumala tahtoo meidän sydämemme olevan hyvä maaperä, johon hän voi istuttaa hyviä asioita

**Teksti:** Matt. 13:1-9,18-23; Mark. 4:1-9, 14-20; Luuk. 8:4-15

**Muistolause:** Sinun tahtosi, minun Jumalani, minä teen mielelläni, ja sinun lakisi on minun sydämessäni. Psalmi 40:9

**Havaintovälineet:** aidot siemenet, hiekka, tekolinnut, kiviä, orjantappurat ja hyvä multa

### **Tausta**

Kun Jeesus opetti ihmisiä, se tapahtui usein luonnossa; vuorenrinteillä ja järven rannoilla. Miksiköhän? Varmaankin, siksi että silloin mahdollisimman moni saattoi kuunnella Häntä. Luonnossa ei ole koskaan tila ongelmia. Tällä kertaa Jeesus meni järven rantaan ja koska ihmisiä oli niin paljon, Hän kiipesi veneeseen ja istuutui opettamaan. Kansa seisoj rannalla ja kuunteli.

### **Vertaus**

Kylväjä lähti kylvämään peltoaan. Hänellä oli hartioillaan koppa, joka oli täynnä hyvää siementä. Kylväjä kylvi siemenet innokkaasti ja varmaan samalla mietti, mitenhän suuren sadon hän saisi.

Siemenet lensivät erilaisiin paikkoihin. Jotkut putosivat peltoja reunustaville poluille, joissa maa oli kovaa ja tallattua. Ei mennyt aikaakaan, kun linnut tulivat ja söivät siemenet.

Jotkut siemenistä putosivat kalliolle. Kylväjä ei sitä huomannut, koska kallion päällä oli ohut multakerros. Pian siemenet itivät ja kasvoivat taimelle, mutta niillä oli hyvin pienet juuret mullan vähyyden vuoksi. Kun aurinko paahtoi kuumasti, kuivettuivat taimet nopeasti.

Toiset siemenistä putosivat orjantappuroiden sekaan. Kun orjantappurat olivat pieniä, ne eivät näyttäneet vaarallisilta, mutta kun ne kasvoivat isommiksi ne tukahduttivat hyvän viljan.

Näyttää siltä, että kylväjä kylvi ihan turhaan, koska tähän asti kaikki siemenet jossain kohdin ovat kuolleet. Mutta ei sentään. Loput siemenistä putosivat hyvään maahan, jossa ne kasvoivat ja niiden tähkät tuottivat todella suuren sadon. Sato oli sata, kuusikymmentä tai kolmekymmentä kertainen. Kyllä kylväjä olikin riemuissaan tästä sadosta.

### **Sovellus**

Opetuslapset eivät ymmärtäneet, mitä Jeesus tarkoitti vertauksella ja niin Jeesus selitti sen. Siemen tarkoittaa Jumalan Sanaa, jota kylvettiin ihmisten sydämiin. Ihan niin kuin tällä leirilläkin saamme kuulla paljon opetusta Raamatusta. Erilaiset maaperät tarkoittivat erilaisia sydämiä. Katsotaanpa, miten Jumalan sana kasvoi erilaisissa sydämissä.

Ensin oli polulle tipahtaneet siemenet, joilla ei ollut juurta. Tämä tarkoittaa niitä ihmisiä, jotka vain kuuntelevat Jumalan sanaa, mutta eivät usko sitä tai ota sitä vastaan. Sana ei hyödytä heitä, se unohtuu.

Kalliolle pudonneet siemenet kuvaavat ihmisiä, jotka innokkaasti ottavat vastaan uskon, mutta eivät kasva siinä. Heti kun tulee vaikeuksia, esimerkiksi kavereiden pilkkaa he eivät haluakaan olla uskovia.

Orjantappuroiden tukahduttamat siemenet puhuvat ihmisistä, jotka ottavat myös vastaan evankeliumin. He uskovat ja kasvavatkin suhteessa Jeesukseen, mutta pikkuhiljaa tulee asioita, jotka tulevat tärkeämmiksi kuin Jeesus. Tällaisia asioita voivat olla raha, monenlaiset huolet ja voimakas halu johonkin, josta tulee tärkeämpi kuin usko. Kilpaileva orjantappura lopulta kuivettaa uskon.

Kolmas maaperä on hyvä maaperä. Se kuvastaa ihmistä joka ottaa vastaan Jumalan sanan ja uskon. Tapahtuu kasvamista ja lähentymistä Jumalaan ja ajan myötä tällaisen ihmisen elämä alkaa tuottaa hedelmää. Sanan vastaanottanut rukoilee lähimmäistensä puolesta ja todistaa heille Jeesuksesta. Näin hänen kauttaan taas uusi maaperä voi ottaa vastaan hyvää siementä.

Yhteenveto: Hyvää sanaa kylvetään jatkuvasti. Me itse voimme päättää millainen maaperä sydämissämme on. Jumala toivoo, että sydämemme olisi hyvä ja vastaanottava, että hän voisi antaa monia puhtaita ja hyviä asioita kasvamaan meissä.

**Opetuslapsen huippu ominaisuus:** vastaanottava sydän

### **Kertaustehtävien vastaukset**

Jumala tahtoo meidän sydämemme olevan hyvä maaperä, johon hän voi istuttaa hyviä asioita

\*Selitä millaisista ihmisistä ja olosuhteista oli kyse. Miten Jumalan kylvämälle sanalle kävi?

Polku/tie: Ihmiset kuuntelivat sanaa, mutta eivät ottaneet vastaan. Sana unohtui.

Kallio: Vastaanottivat sanan, mutta heti vainon ja pilkan tullessa luopuivat uskosta.

Orjantappurat: Vastaanottavat sanan, mutta pikkuhiljaa toiset asiat tulevat tärkeämmäksi kuin usko.

Hyvä maaperä: Vastaanottavat sanan ja kasvavat uskossa. Moni hyvä Jumalan antama asia menestyy ja toisetkin kuulevat hänen uskostaan.

Opetuslapsen huippuominaisuus on: vastaanottava sydän. Autathan Isä, että saisin sellaisen sydämen!

\*Tämän leirin pääteema on opetuslapsuus. Mitä sillä tarkoitetaan?

Opetuslapsuus merkitsee Jeesukselta oppimista ja Hänen antamansa esimerkin seuraamista. Opetuslapsi välittää myös eteenpäin sitä iloista sanomaa, jonka hän itse on kuullut sanoillaan ja elämällään.

### **Raamattutunnin jälkeen ryhmissä käsiteltäväksi:**

- Miksi opetuslapsella on hyvä olla vastaanottava sydän?
- Voinko minä vaikuttaa siihen millainen sydämeni on? Miten?
- Millaisia asioita Jumala voi kylvää meihin? Ja mitä siitä tuleeekaan kun moninkertaistuvat...

## **KAKSI RUKOILIJAA**

Oppitunti 2

- Tavoitteet:**
- Lapset ymmärtävät rukouksen merkityksen ja Jumalan asenteen rukouksiamme kohtaan
  - Lapset osaavat sanoa, mikä ero oli vertauksen rukoilijoilla
  - Lapset rukoilevat tunnin lopussa omien aiheidensa puolesta

**Opetus:** Kun rukoilemme Jumalaa, emme tee sitä siksi, että toiset näkevät ja kiittäisivät meitä. Emme myöskään vertaile itseämme toisiin ylpeillen. Rukouksessa vastaanotamme rakkautta, voimaa ja kaikkea, mitä Jumala haluaa antaa.

**Teksti:** Luuk. 18:9-14

**Muistolause:** Älkää tehkö mitään itsekkyystä tai turhan kunnian vuoksi, vaan pitäkää nöyrästi toista parempana kuin itseänne. Fil. 2:3

Tai Jumala on ylpeitä vastaan, mutta nöyrille Hän antaa armon. 1 Piet. 4:6

**Havaintovälineet:** käsinukke + näytelmä

### **Tausta**

Jeesusta seurasi aina suuri väkijoukko. He olivat oikeastaan kahdenlaisia. Fariseukset olivat niitä juutalaisia uskonnollisia johtajia, jotka noudattivat pilkun tarkasti Jumalan antamia säädöksiä ja lakeja. He olivat omasta mielestään paljon parempia kuin muut koska he itse mielestään onnistuivat niin hyvin elämässään. He eivät itse asiassa tarvinneet Jumalaa eivätkä Jeesusta mihinkään. Toinen puoli Jeesusta kuuntelevista oli syntisiä eli tavallisia ihmisiä, jotka olivat tehneet vääryyttä monin eri tavoin. Jeesus kertoi seuraavan kertomuksen fariseuksille, jotka väheksyivät kaikkia muita, opettaakseen heille jotain hyvin tärkeää. (Luuk. 18:9)

### **Vertaus**

Juutalaisten temppelellä vastaa meidän rukoushuonettamme tai kirkkoa. Sinne kokoonnuttiin jumalanpalveluksiin ja yhteisiin rukoukokouksiin. Tällä kertaa temppeleihin tulee kaksi täysin erilaista miestä. Fariseus, joka oli pikkutarkka lainnoudattaja tulee temppeleihin ja menee seisomaan itsekseen. Hän ei voinut mennä lähelle muita ihmisiä, koska uskoi olevansa niin puhdas, että toisten ihmisten pahuus ja syntisyys voisi tarttua häneen. Erillään olo on myös osoitus siitä, miten ylpeä hän omasta asemastaan oli. Fariseus alkaa rukoilemaan: ”Jumala, minä kiitän sinua, etten ole sellainen kuin muut ihmiset, rosvot huijarit, huorintekijät, niin kuin vaikkapa tuo publikaani.

Fariseus näki samassa huoneessa olevan rukoilijan, publikaanin, jonka ammattina oli kerätä ihmisiltä veroja. Veronkantajat eivät olleet ihmisten suosiossa, koska he usein huijasivat ihmisiltä liikaa rahaa ja panivat ne omiin taskuihinsa. Fariseus siis on rukoilevinaan, mutta samalla nolaa ja hyökkää veronkantajaa vastaan nimittelemällä häntä huijariksi, rosvoksi ja jopa huorintekijäksi.

Fariseus jatkaa vielä rukoustaan kehumalla itseään: ”minä paastoan kahdesti viikossa ja maksan kymmenykset kaikesta, siitäkin mitä ostan.” Fariseus on niin innokas kehuaan itseään ettei edes huomaa, miten väärin hän käyttäytyy.

Samanaikaisesti veronkantajakin rukoilee. Hän seisoo kaukana toisista, sen tähden, että kokee olevansa liian syntinen ja arvoton tulemaan rukoukseen toisten ihmisten lähelle. Publikaani lyö nyrkillä rintaansa ja sanoo Jumalalle: ”sovita, minut syntinen”. Rintaan

lyöminen on merkki siitä, että publikaani oli surullinen ja pahoillaan tekemistään synneistä. Hän todella rukoili, että Jumala antaisi anteeksi hänen tekemänsä vääryydet.

Rukouksien jälkeen miehet lähtevät temppeleistä. Jeesus sanoo kuulijoilleen, että veronkantaja lähti pois syyttömänä eli hän oli saanut syntinsä anteeksi, mutta fariseus lähti syntisenä.

### **Vertaus**

Jeesus antoi selvän mallin rukouksesta. Itsensä kehuminen, uskonnollisilla saavutuksilla kerskuminen ja toisten arvosteleminen eivät sovi rukoukseen. Nöyrä syntien tunnustaminen ja tarpeiden esittäminen ovat Jumalan mielenmukaista rukousta. Kun rukoilemme saamme huomata, että Jumala antaa anteeksi syntimme ja huolehtii meistä rakkaudessaan.

Jeesus myös osoitti, että omilla teoillamme ja hyvydellämme emme voi ansaita pelastusta – se on todellakin Jumalan antama lahja meille.

**Opetuslapsen huippu ominaisuus:** vilpitön, nöyrä rukous

### **Kertaustehtävien vastaukset**

Kun rukoilemme Jumalaa, emme tee sitä siksi, että toiset näkevät ja kiittäisivät meitä. Rukouksessa vastaanotamme rakkautta, voimaa ja kaikkea, mitä Jumala haluaa antaa.

\*Kirjoita miesten rukoukset

Publikaani: sovita, minut syntinen

Fariseus: Jumala, minä kiitän sinua, etten ole sellainen kuin muut ihmiset, rosvot huijarit, huorintekijät, niin kuin vaikkapa tuo publikaani. Minä paastoon kahdesti viikossa ja maksan kymmenykset kaikesta, siitäkin mitä ostan.

Huippua jos opetuslapsen rukous olisi vilpitöntä ja nöyrää. Rukous ei aina ole helppoa! Mutta onneksi siinäkin voi harjaantua!

\*Mikä ero näiden kahden rukoilijan asenteella oli:

Fariseus: ylpeä, itseään kehuva, haukkui lähimmäistään, ei tarvinnut mitään Jumalalta

Publikaani: nöyrä, kaipasi anteeksiantoa Jumalalta

### **Raamattutunnin jälkeen ryhmissä käsiteltäväksi:**

- Mitä hyötyä meille on ylpeilevästä rukouksesta?
- Voiko Jumalalle rehellisesti sanoa, miltä just nyt tuntuu?
- Miten Pyhä Henki auttaa, kun rukoilemme?

## **KAKSI VELALLISTA**

Oppitunti 3

**Tavoitteet:**

- Lapsi ymmärtää, että anteeksiantaminen ja vääryyden unohtaminen on hyvin tärkeää
- Lapsi luettelee asioita, joita anteeksiantamattomuus vaikuttaa

**Opetus:** Jeesus tahtoo, että annamme toisillemme anteeksi uudestaan ja uudestaan, koska Hän tekee samoin meille.

**Teksti:** Matt. 18:21-35

**Muistolause:** Olkaa toisianne kohtaan ystävällisiä ja hyväsydämisisiä ja antakaa toisillenne anteeksi, niin kuin Jumalakin on Kristuksessa antanut teille anteeksi. Ef. 4:32

**Havaintovälineet:** Kertomuksen voi etukäteen piirtää sarjakuvaksi. Raamattutunnilla kertomuksen edetessä puhekupliin täydennetään puuttuvat repliikit

### **Tausta**

Pietarilla oli ongelma, joka koski anteeksiantamista. Hän mietti, montako kertaa meidän tulisi antaa anteeksi, jos meitä vastaan on rikottu. Riittäisikö seitsemän kertaa? Jeesuksen mielestä ei riitä vaan seitsemänkymmentä kertaa seitsemän. Jeesus kertoi ongelman selventämiseksi seuraavan vertauksen.

### **Vertaus**

Kuningas päätti kutsua luokseen jokaisen, joka oli hänelle velkaa. Yksi velallisista oli vuosien aikana velkaantunut kymmenentuhatta leiviskää eli kymmeniä miljoonia markkoja. Miehellä ei ollut rahoja. Kuningas määräsi miehen vaimoineen, lapsineen ja omaisuuksineen myytäväksi saadakseen puuttuvan summan itselleen. Silloin mies heittäytyi kuninkaan eteen kasvoilleen ja anoi armahdusta, että saisi lisää maksuaikaa. Kuningas tiesi ettei miehellä olisi koskaan varaa maksaa koko velkaansa pois ja niinpä kuningas antoikin odottamatta koko velan anteeksi.

Mies lähti riemuissaan pois, mutta tapasi matkallaan toisen kuninkaan palvelusväkeen kuuluvan miehen. Tämä palvelija oli velkaa tapaamalleen miehelle sata denaria eli muutamia kymmeniä tuhansia markkoja. Juuri velastaan armahdettu palvelija kuristi palvelijaa kurkusta ja sanoi: ”maksaa, minkä olet velkaa”. Palvelija anoi armoa ja lupasi maksaa, jos saisi aikaa lisää. Mies ei antanut armoa vaan käski vangitsemaan velallisen.

Tapahtumaa oli todistamassa monia kuninkaan palvelijoita, jotka olivat todella murheellisia pahan palvelijan teosta ja niin he menivät ilmoittamaan asiasta kuninkaalle. Kuningas kutsui armahtamansa miehen takaisin luokseen ja kysyi mieheltä: ”Minä annoin sinulle anteeksi kaiken sen velan, koska sitä minulta pyysit; eikö sinunkin olisi pitänyt armahtaa kanssapalvelijaasi, niin kuin minäkin sinua armahdin?”. Niin kuningas perui anteeksiantonsa ja pani miehen vankeuteen kunnes hän maksaisi suuren velkansa.

### **Sovellus**

Jeesus halusi opettaa Pietarille, että meidän tulee antaa toisillemme anteeksi joka kerta, kun joku loukkaa meitä tai rikkoo meitä vastaan. Jeesus perustelee tämän vertauksella. Kuningas on Jumala, joka on antanut meille anteeksi koko suunnattoman suuren velan, joka on tullut synneistämme. Olisimme pahoja palvelijoita, jos me ihmiset emme antaisi toisillemme anteeksi vaan velkoisimme toisiamme. Eli koska Jumala on armahtanut meitä, meidän tulee armahtaa koko sydämisesti toinen toisiamme eli myös unohtaa kokemamme vääryydet.



## Opetuslapsen huippu ominaisuus: anteeksiantava mieli

### Kertaustehtävien vastaukset

Jeesus tahtoo, että annamme toisillemme anteeksi uudestaan ja uudestaan, koska Hän tekee samoin meille.

\*Kirjoita kuvatekstit Jeesuksen kertomaan vertaukseen

1. kuva: Kuningas vaatii kymmentuhannen denarin velkaa maksettavaksi ja uhkaa myydä miehen vaimoineen, lapsineen ja omaisuuksineen.
2. kuva: Mies anoo lisää maksuaikaa, jolloin kuningas yllättäen antaa anteeksi koko velan.
3. kuva: Mies lähtee helpottuneena pois ja tapaa matkalla työtoverinsa, joka on hänelle velkaa mitättömän summan.
4. kuva: Juuri armahdettu mies ei anna armoa vaan vangitsee velallisen.
5. kuva: Kuninkaan palvelijat näkevät epäoikeudenmukaisuuden ja kertovat kuninkaalle. Kuningas vangitsee miehen niin kauaksi aikaa, kunnes hän on valmis maksamaan suuren velkansa.

Huippua, jos opetuslapsella olisi anteeksiantava mieli. Auta minua, Jeesus, antamaan anteeksi silloinkin, kun en itse ole tehnyt mitään väärää...

Kuinka monta kertaa tulee antaa anteeksi lähimmäisillemme Jeesuksen neuvon mukaan? (Matt. 18:21,22) Mitä se tarkoittaa käytännössä?

Jeesus kehottaa antamaan anteeksi seitsemänkymmentä kertaa seitsemän. Käytännössä se tarkoittaa, että meidän tulee antaa aina anteeksi laskematta kertoja.

### Raamattutunnin jälkeen ryhmissä käsiteltäväksi:

- "Anteeksi" on vaikea sana. Unohtaminen voi olla vielä vaikeampaa? Mitä seuraa, jos sanoo anteeksi, mutta ei unohda?
- Miksi anteeksi pyytäminen ja -antaminen on niin tärkeää?
- Jos joku on todella loukannut sinua, kumman velvollisuus Raamatun mukaan on tehdä aloite? (kummankin)

## KAKSI POIKAA; TYÖMIEHET JA PALKKA

Oppitunti 4

- Tavoitteet:**
- Lapsi saa käsityksen, että Raamatusta voimme löytää Jumalan tahdon itseämme kohtaan
  - Lapsi ymmärtää, että hänkin voi luvata asioita Jumalalle ja pitää lupauksensa.
  - Lapsi osaa luetella millaisia palkintoja Jumala antaa uskollisuudesta ja tottelemisesta

**Opetus:** Meidän tulee totella Jeesusta ja myös pitää lupauksemme Hänelle. Jumala tulee palkitsemaan tottelevaisuuden.

**Teksti:** Matt. 21:28-32 , Matt. 20:1-16

**Muistolause:** Jeesus sanoo: Te olette minun ystäviäni, jos teette, mitä minä käsken teidän tehdä. Joh. 15:14

**Havaintovälineet:** Omat Raamatut, joista tarinat etsitään ja luetaan, (tämä käy silloin, jos valitaan vain toinen vertauksista.) Jälkimmäisessä vertauksessa voi käyttää kelloa, josta ajan kulua seurataan ja lapset voidaan jakaa ryhmiin eri aikaan viinitarhaan tulon perusteella, lopuksi kaikki saavat saman palkan.

### Tausta

Uskonnolliset johtajat eli kirjanoppineet ja fariseukset eivät pitäneet Jeesuksesta. Heitä ärsytti, että Jeesus teki vastoin heidän vanhoja tapojaan ja säädöksiään ja sanoi olevansa jopa Jumalan Poika. He tulivat usein kuuntelemaan syrjemmälle Jeesuksen opettaessa kansaa ja opetuksen jälkeen esittivät kysymyksiä, joilla he yrittivät saada Jeesuksen arvovalan kyseenalaiseksi. Taas oli tällainen tilanne, niin Jeesus kertoo heille ensimmäisen vertauksen.

Toisen vertauksen Jeesus kertoo opetuslapsille selitykseksi Pietarin kysymykseen. Pietari sanoo menettäneensä kaiken, ammattinsa, kotinsa, omaisensa lähtiessään seuraamaan Jeesusta. Nyt hän kysyy, mitä hän saa kaiken menettämänsä tilalle.

### Vertaus

Fariseuksille: Eräällä miehellä oli kaksi poikaa. Hän meni ensimmäisen luo ja pyysi häntä työskentelemään viinitarhaan. Poika vastasi heti: ”En tahdo”. Mutta vähän ajan kuluttua hän katui sanojaan ja lähti töihin.

Isä meni myös toisen poikansa luo ja pyysi häntäkin töihin viinitarhaan. Poika vastasi: ”Minä menen”, mutta ei mennytkään.

Opetuslapsille: Eräällä isännällä oli kiireinen aika viinitarhansa elonleikkuussa. Varhain aamulla, kello kuuden jälkeen, hän lähti ulos palkkaamaan työmiehiä. Hän lupasi maksaa yhden denarin suuruisen palkan koko päivän työstä.

Yhdeksältä aamulla mies meni torille, jossa työttömät usein viettivät aikaansa ja palkkasi lisää työmiehiä. Isäntä lupasi maksaa kohtuullisen palkan illalla. Samoin hän teki puoliltapäivin ja iltapäivällä kolmelta.

Työpäivän piti loppua kuudelta illalla, mutta isäntä lähti vielä viideltäkin etsimään työväkeä viinitarhaan. Hän löysikin miehiä ja kysyi heiltä: ”Miksi seisotte täällä joutilaina?” Miehet sanoivat, ettei kukaan ollut pyytänyt heitä töihin. Niin isäntä palkkasi heidät yhdeksi tunniksi.

Illalla työpäivän jälkeen tuli palkan maksun aika. Isäntä määräsi viinitilanhoitajan maksamaan kaikille miehille saman palkan eli yhden denarin. Silloin miehet, jotka olivat olleet aamusta asti syyttivät isäntää epäoikeudenmukaiseksi. Heidän mielestään palkan piti olla suurempi. Silloin isäntä sanoi: Minä lupasin teille denarin ja te olette sen saaneet, jos minä halusin olla antelias, miksi siitä vihastuttiin.

### Sovellus

Fariseuksille: Jeesus halusi paljastaa fariseuksien huonon asenteen. He olivat tunnettuja uskonnollisuudestaan, mutta nyt kun Jumala lähetti poikansa, he eivät ottaneet häntä vastaan. Fariseukset siis sanoivat: menen, mutta eivät menneetkään. Syntiset ja publikaanit eivät odottaneet Jeesusta, mutta kun he näkivät Jeesuksen rakkauden, he halusivat heti uskoa häneen. He siis ensin sanoivat: ”en tahdo”, mutta kuitenkin menivät.

Me voimme antaa Jumalalle lupauksia ja myös pitää ne. Lupaukset voivat koskea tulevaisuuttamme, valintoja, tehtäviä Jumalan valtakunnassa jne.

Opetuslapsille: Pääopetus on, että pelastuksesta kaikki saavat saman palkan huolimatta siitä kuinka kauan on ollut uskossa. Jumala on hyvin oikeudenmukainen maksaessaan meille palkkaa kerran taivaassa. Jeesuksen seuraamisesta saa täällä jo tietynlaisen palkan, esimerkiksi hyvän, tasapainoisen elämän, turvallisuuden, ystäviä jne.

**Opetuslapsen huippu ominaisuus:** tottelevaisuus isäntää kohtaan

### **Kertauskysymysten vastaukset**

Meidän tulee totella Jeesusta ja myös pitää lupauksemme Hänelle. Jumala tulee palkitsemaan tottelevaisuutemme.

\*Valitse oikea vaihtoehto.

1. Vastaus: c) menemään töihin viinitarhalle
2. Vastaus: d) menen isä
3. Vastaus: a) joka ensin kieltäytyi
4. Vastaus: c) Jumala on oikeudenmukainen

\*Opetuslapsena minun tulisi olla myös: tottelevainen Jeesusta kohtaa. Jeesus, tottelemisesi vaatii joskus luopumista minulle tärkeistä asioista. Auta silloinkin olemaan opetuslapsesi!

\*Minun tulisi siis totella Jeesusta... Millaisia käskyjä Jeesus on antanut? Kerro omin sanoin (Esim. Matt. 28:19, 20, Matt. 7:12, Matt. 6:20)

Meidän tulisi todistaa ja opettaa Jeesuksesta rohkeasti, siellä minne Jeesus lähettää meidät. Meidän tulisi kohdella kaikkia ihmisiä yhtä rakastavasti kuin tahdomme itseämmekin kohdeltavan. Maallisten rikkauksien saamiseen ei kannata tuhjata niin paljon aikaa kuin hengellisten, koska rikkauksia ei saa mukaan taivaaseen.

### **Raamattutunnin jälkeen ryhmissä käsiteltäväksi:**

- Mistä tiedämme, mitä Jeesus haluaa meidän tekevän?
- Millaisia lupauksia voimme Jeesukselle antaa? Mitä tapahtuu, jos emme pidä lupauksiamme?
- Millaisen palkan sinä haluaisit Jeesukselta?

## **LEIVISKÄT**

Oppitunti 5

**Tavoitteet:**

- Lapset ymmärtävät, että meidän ei tule väheksyä Jumalalta saamiamme lahjoja
- Lapset pohtivat, mitä lahjoja heillä on ja kuinka niitä voisi käyttää arjessa

**Opetus:** Tärkein leiviskä on pelastus, sen lisäksi olemme saaneet monia muita lahjoja Jumalalta. Hän tahtoo, että arvostamme ja käytämme lahjoja, erityisesti pelastusta.

**Teksti:** Matt.25: 14-30

**Muistolause:** Minä en häpeä evankeliumia, sille se on Jumalan voima pelastukseksi jokaiselle uskovalle. Room. 1:16a

Tai Hyvä on, sinä hyvä ja uskollinen palvelija. Vähässä sinä olet ollut uskollinen, minä panen sinut paljon haltijaksi. Matt.25:21

**Havaintovälineet:** lahjapaketti + kuvitetut piirtoheitin kalvot

### **Tausta**

Kun Jeesuksen ristiinnaulitsemiseen oli vain pieni hetki, opetuslapset halusivat kysyä Jeesukselta tulevasta tapahtumasta. He viettivät Öljymäellä koko päivän ja Jeesus opetti opetuslapsille, mitkä asiat olisivat tärkeitä hänen kuolemansa ja ylösnousemuksensa jälkeen. Leiviskä vertaus oli yksi näistä opetuksista.

### **Vertaus**

Eräs mies suunnitteli matkaa ulkomaille. Hän kutsui palvelijansa luokseen ja antoi omaisuutensa heidän hoidettavakseen siksi aikaa kunnes tulisi takaisin. Jokainen palvelijoista sai eri summan: yksi viisi leiviskää, toinen kaksi ja kolmas yhden leiviskän.

Viisi leiviskää saanut mies meni epäröimättä tekemään kauppaa ja voitti viisi leiviskää lisää. Samoin palvelija, jolla oli kaksi leiviskää, voitti kaksi lisää. Mutta yhden leiviskän saanut palvelija oli laiska. Hän halusi päästä helpolla ja niin hän otti leiviskänsä ja kaivoi sen maahan.

Pitkän ajan kuluttua isäntä palasi takaisin ja halusi tietää, miten hyvää huolta hänen omaisuudestaan oli pidetty. Palvelija, jolle isäntä oli antanut viisi leiviskää, toi nyt takaisin kymmenen ja samoin kaksi leiviskää saanut toi puolet enemmän eli neljä leiviskää. Silloin isäntä sanoi kummallekin näistä palvelijoista erikseen: ”Hyvä sinä uskollinen palvelija. Sinä olet ollut vähässä uskollinen, minä panen sinut paljon haltijaksi. Mene herrasi iloon!”

Lopuksi tuli yhden leiviskän saanut palvelija ja sanoi: ”Tässä on leiviskä, jonka annoit. Kätkin sen maahan, koska tiesin, että olet kova mies ja pelkäsin sinua.” Silloin isäntä sanoi: ”Sinä olet paha ja laiska palvelija. Olisitpa edes vienyt leiviskän rahanvaihtajille (sama kuin pankkiin korkoa kasvamaan) niin nyt olisin saanut leiviskän takaisin korkoineen. Ottakaa siksi häneltä pois se yksikin leiviskä ja antakaa sille palvelijalle, jolla on leivisköjä jo kymmenen. Antakaa hänelle lisäksi se rangaistus, joka hänelle kuuluu.”

### **Sovellus**

Jumala on antanut meille jokaiselle arvokkaita lahjojaan; pelastuksen, erilaisia kykyjä, hyviä luonteenpiirteitä jne. Nämä ovat kuin leivisköjä. Tärkeintä ei ole, kuinka monta lahjaa meillä on vaan, miten me niitä käytämme. Kaksi ensimmäistä palvelijaa arvostivat isännän antamaa omaisuutta, he toimivat heti innokkaasti. Jumalakin haluaisi meidän käyttävän hänen antamiaan lahjoja. Käyttäessämme niitä saamme huomata, kuinka voimme kasvaa ja kehittyä myös niiden käytössä. Jumala on luvannut myös palkan uskollisuudestamme taivaassa.

Kolmas palvelija aliarvioi omat kykynsä ja myöskin isännän, koska sanoi häntä ankaraksi. Palvelija oli myös laiska; hän ei viitsinyt eikä halunnut tehdä leiviskälle mitään, siksi häneltä otettiin leiviskä pois ja annettiin sille, joka halusi käyttää sitä. Tällainen ihminen ei arvosta Jumalaa eikä ymmärrä, että Jumalalla olisi jotakin annettavaa. Jumala on hänen mielestään kaukainen ja ehkä ankarakin.

**Opetuslapsen huippu ominaisuus:** uskollinen palvelija

## Kertaustehtävien vastaukset

Tärkein leiviskä on pelastus, sen lisäksi olemme saaneet muita lahjoja Jumalalta. Hän tahtoo, että arvostamme ja käytämme lahjoja, erityisesti pelastusta.

Valitse oikea vaihtoehto

1. vastaus: b) Jeesus
2. vastaus: d) yksi sai 5, toinen 2 ja kolmas 1 leiviskän
3. vastaus: a) yhden leiviskän omistaja piilotti peloissaan omansa
4. vastaus: d) mahtavat juhlat

Huippua sekin, että saan palvella Jumalaa uskollisesti. Se vaatii voimia, mutta onneksi Jumala on luvannut auttaa siinäkin!

\*Kaksi palvelijaa saivat leiviskät lisääntymään ja heidät palkittiin siitä. Miten me voisimme saada Jumalalta tulleita asioita lisääntymään omassa ja muiden elämässä?

Ensinnäkin me voisimme miettiä, mitä lahjoja Jumala on juuri minulle antanut, sitten voimme käyttää lahjojamme, esimerkiksi voimme soittaa huilua Jumalan kunniaksi ja harjaantua siinä. Voimme harjaantua myös todistamisessa, raamatunluvussa jne. Kun opettelemme rukoilemaan ja saamme rukousvastauksia, uskomme lisääntyy. Voimme auttaa toisiamme rohkaisemalla ja rukoilemalla toistemme puolesta. Jumalalta tulleita lahjoja voi käyttää myös yhdessä toisten kanssa esim. laulaminen.

## Raamattutunnin jälkeen ryhmissä käsiteltäväksi:

- Ota vihkosi tai paperia ja kirjoita ylös mitä lahjoja Jumala on sinulle antanut? (luonne, kyvyt, pelastus)
- Jatka vielä miettimällä, kuinka ja missä Jumala voisi käyttää näitä lahjoja?
- Mitkä syyt saavat meidät piilottamaan leiviskämme?

## KYMMENEN NEITSYTTÄ

Oppitunti 6

**Tavoitteet:** - Lapset ymmärtävät valvomisen tärkeyden ja kuinka se käytännössä tapahtuu

**Opetus:** Jeesus tahtoo meidän elävän joka päivä Häneen uskoen. Silloin olemme valmiit palvelemaan Häntä ja myös kohtaamaan Hänet.

**Teksti:** Matt. 25:1-13

**Muistolause:** Valvokaa, pysykää lujina uskossa. 1 Kor. 16:13  
Tai Pitäkää usko Jumalaan. Mark. 11:22.

**Havaintovälineet:** Kynttilät + näytelmä

## Tausta

Vertaus kuuluu Jeesuksen opetussarjaan tulevista tapahtumista. Jeesus halusi valmistaa opetuslapset elämään ilman häntä, mutta kuitenkin Pyhän hengen avulla. Jeesus sanoi: ”teille on hyväksi, että minä menen pois, koska kun minä menen, tulee Pyhä Henki olemaan teidän kanssanne joka päivä.” Seuraavalla vertauksella Jeesus halusi opettaa opetuslapsia ja meitä pitämään oikea asenne Jeesusta kohtaan.

## **Vertaus**

Juutalaisen tavan mukaan häiden jälkeen juhlat kestivät seitsemän päivää. Sen jälkeen sulhanen tuli ja vei morsiamen omaan kotiinsa. Sulhasen tarkkaa tuloaikaa ei tiedetty, usein se tapahtui illalla tai yöllä. Niinpä morsiusneidot odottelivat sulhasta ja hääkulkuetta tienvarressa tai läheisessä talossa.

Kymmenen neitsyttä eli morsiusneitoa lähti sulhasta vastaan. Koska tulisi pimeä, he ottivat lamppunsa mukaan. Viisi neidoista toimi hyvin viisaasti. He eivät ottaneet ainoastaan lamppujaan vaan myös astian täynnä öljyä mukaansa. Loput neidoista olivat tyhmiä ja ottivat vain lamput.

Sulhanen ei tullutkaan niin nopeasti kuin neidot luulivat ja niin heitä alkoi väsyttämään. Kaikki neidot nukkuivat sikeästi, kunnes hääkulkueen äänet herättivät heidät. Joku huusi kovalla äänellä: ”Sulhanen tulee! Menkää häntä vastaan!” Äkkiä morsiusneidot pomppasivat pystyyn ja alkoivat virittelemään lamppujaan. Silloin tyhmät neidot huomasivat, että heidän öljynsä oli aivan lopussa ja lamput sammumaisillaan. Hädissään he pyysivät lisää öljyä viisailta neidoilta, joilla oli ylimääräiset öljyastiat mukanaan. Mutta viisaat morsiusneidot joutuivat sanomaan, ettei öljyä riittäisi kummallekin. Heidän ei auttaisi muu kuin lähteä ostamaan öljyä.

Ei mennyt kauan, kun tyhmät neidot olivat lähteneet, niin sulhanen tuli ja vei iloiten nämä viisi neitoa hääjuhlaan. Häätalon ovi suljettiin häiden alettua. Jonkun ajan kuluttua toisetkin neidot palasivat öljyn haku matkaltaan ja kolkuttelivat talon ovella. ”Herra päästä meidät sisään”, neidot pyysivät, mutta sulhanen sanoi: ”Minä en tunne teitä.”

## **Sovellutus**

Jeesus halusi opettaa, että meidän tulee pitää huolta uskostamme Häneen. Sillä tavoin voimme olla valmiit kohtaamaan häntä. Jeesus lupasi tulla takaisin maan päälle. Sitä ei ole vielä tapahtunut, mutta jos me pidämme huolta uskostamme, se tulee olemaan hyvin iloinen tapahtuma. Vertauksen morsiusneidot eivät olleet hyviä ja pahoja vaan ymmärtäväisiä tai tyhmiä. Jeesus toivoo meidänkin olevan viisaita ja ymmärtäväisiä. Se tarkoittaa ettei meillä ole sellainen asenne, että ihan sama olenko uskossa, millaisia valintoja teen jne. Vaan, että me haluamme elää puhtaasti ja Jumalaan luottaen. Jos teemme virheitä, voimme pyytää niitä anteeksi ja jatkaa eteenpäin.

**Opetuslapsen huippu ominaisuus:** aina valmis usko

## **Kertaustehtävien vastaukset**

Jeesus tahtoo meidän elävän joka päivä Häneen uskoen. Silloin olemme valmiit palvelemaan Häntä ja myös kohtaamaan Hänet.

\*Kuka sanoi seuraavat puheenvuorot:

”Taivasten valtakunta on oleva kymmenen morsiusneidon kaltainen, jotka ottivat lamppunsa ja lähtivät sulhasta vastaan” Vastaus: Jeesus

”Antakaa meille öljyä, sillä meidän lamppumme sammuvat” Vastaus: Tyhmät morsiusneidot

”Emme me voi! Se ei riitä meille ja teille” Vastaus: Viisaat morsiusneidot

”Menkää myyjien luo ja ostakaa itsellenne” Vastaus: Viisaat morsiusneidot

"Herra avaa meille" Vastaus: Tyhmät morsiusneidot

"Minä en tunne teitä" Vastaus: Sulhanen eli Jeesus

Yksi tärkeimmistä opetuslapsen huippuominaisuuksista on: aina valmis usko. Joskus voin väsähtää ja olla vähemmän valmis, herättele Jeesus silloin minua.

\*Valmiina oleminen on nasta juttu! Olenko minä uskossani aina valmis? Tarkoittaako valmius tekojakin? Millaisesta valmiina olemisesta puhuu 1 Piet. 3:15, 16?

Kyllä valmius on tekojakin. Pietari sanoo, että voimme olla puhtaat niin, ettei omatunto syytä meitä. Se tarkoittaa, että meidän tulee olla tarkkoja elämämme valintojen kanssa. Voimme myöskin olla valmiit kertomaan Jeesuksesta, kun joku meiltä hänestä kysyy.

### **Raamattutunnin jälkeen ryhmissä käsiteltäväksi:**

- Mitä valmiudella tarkoitetaan, kun puhumme uskovaisista ja Jumalasta?
- Kuvaile millaisia tyhmät neitsyeet olisivat tänä päivänä entä viisaat?

## **VIINIPUU JA OKSAT**

Oppitunti 7

**Tavoitteet:** - Lapset osaavat selittää, mitä Jumalassa pysyminen käytännössä merkitsee

**Opetus:** Jeesus toivoo meidän olevan riippuvaisia Hänestä. Meillä tulee olla myös yhteys toisiimme. Hän on voimallinen puhdistamaan ja huolehtimaan meistä samalla tavalla kuin viinitarhuri viinipuusta.

**Teksti:** Joh. 15:1-17

**Muistolause:** Pysykää minussa niin minä pysyn teissä. Joh. 15:4.

**Havaintovälineet:** Liitutaulu, johon voidaan piirtää viinipuu juurineen ja oksineen, lisäksi iso vankka puunoksa

### **Tausta**

Jeesus piti ennen kuolemaansa jäähyväispuheen opetuslapsilleen. Voidaan ajatella, että Hän halusi painottaa vielä silloin kaikista tärkeimpiä asioita. He kävelivät ulkona ja varmasti näkivät ympärillään paljon viiniköynnöksiä. Silloin Jeesus sanoi: "Minä olen totinen viinipuu". Poikkeuksena tämän leirin muista vertauksista, jotka eivät välttämättä perustu tosielämään, vertaus viinipuusta on tosi tai oikeastaan samaistus.

### **Vertaus**

Jeesus sanoo siis olevansa viinipuu ja me häneen uskovat olemme oksia tuossa puussa. Jumala kuvataan viinitarhurina, joka hoitaa viinipuuta. Me tiedämme, että esimerkiksi omenapuita pitää karsia ja kuivia oksia leikata pois, että sato olisi parempi. Jumalakin karsii hedelmättömiä oksia ja ennen kaikkea puhdistaa ja hoivaa oksia, jotka tekevät hedelmää.

Jeesus painottaa, että oksien päätehtävä on pysyä rungossa, koska silloin saamme ravintoa myös hedelmän tekemiseen.

Jeesus nimittää meitä tässä jaksossa oksiksi, jotka ovat läheisesti kiinni rungossa ja kantavat hedelmää, opetuslapsiksi, jotka oppivat koko ajan uutta, ystäviksi, joiden edestä

Jeesus antaa henkensä ja joille Jumala ilmoittaa itsensä. Tämä paljastaa Jeesuksen suuren rakkauden omiansa kohtaan.

### **Sovellutus**

Meidän tulee pysyä läheisessä yhteydessä Jeesukseen. Silloin meidän rukouksemme on tehokasta, saamme aikaan hedelmää, saavutamme täydellisen ilon ja voimme vastaanottaa Hänen rakkauttaan meitä kohtaan. Jeesus selventää vielä, että läheisyys tarkoittaa neuvonpitoa Hänen kanssaan ja myös toinen toistemme rakastamista.

**Opetuslapsen huippu ominaisuus:** koko elämä riippuvainen Jumalasta

### **Kertaustehtävien vastaukset**

Jeesus toivoo meidän olevan riippuvaisia Hänestä. Meillä tulee olla myös yhteys toisiimme. Hän on voimallinen puhdistamaan ja huolehtimaan meistä samalla tavalla kuin viinitarhuri viinipuusta.

\*Järjestä seuraavat sanat oikeaan järjestykseen. Tulokseksi saat kolme lupaus, jos pysymme Jeesuksen seurassa.

1. Joka pysyy minussa, se kantaa paljon hedelmää
2. Jos te pysytte minussa, niin anokaa, mitä ikinä tahdotte ja se tapahtuu
3. Niin kuin Isä on rakastanut minua, niin minäkin olen teitä rakastanut

\*Viimeiseksi, opetuslapsen huippujutuksi määrittellemme: koko elämä riippuvainen Jumalasta. Riippuvaisuus on vaikeaa, koska emme näe sinua Jumala, auta minua löytämään Sinut joka päivä.

\*Missä käytännön asioissa voimme osoittautua olevamme riippuvaisia Jumalasta ja pysyvämme Hänessä?

Voimme ottaa huomioon Jumalan tehdessämme valintoja. Emme halua tehdä sitä, mikä on väärin tai vahingoittaa muita. Haluamme kasvaa hengellisesti eli haluamme tutustua paremmin Jeesukseen. Ajan antaminen Hänelle rukoillen ja Raamattua lukien on yksi parhaimmista tavoista.

### **Raamattutunnin jälkeen ryhmissä käsiteltäväksi:**

- Mitä Jumalassa pysyminen merkitsee käytännössä?
- Käykää läpi vielä kaikki opetuslapsien huippuominaisuudet. Pohtikaa vielä onko tämä kaikki vain meistä kiinni? Mikä on Jumalan osuus?
- Siunatkaa toisianne lopuksi





**Olkaa siis Jumalan seuraajia niin  
kuin rakkaat lapset. Ef. 5:1**